

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**  
**КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК  
общеобразовательных дисциплин  
протокол № 10 от «14» 06 2022 г.

Миллер /Ю.С.Миллер/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

Шевелева /Р.Н.Шевелева

«14» 09 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету Иностранный язык

для специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое  
оборудование

РП.00479926.13.02.02.22

Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык разработана для специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Дербышева В.Д., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 Паспорт рабочей программы учебного предмета</b> .....	3
1.1 Область применения программы .....	3
1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки.....	3
<b>2 Структура и содержание учебного предмета</b> .....	5
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы .....	6
2.2 Содержание учебного предмета с учетом профессиональной направленности	
2.3 Тематический план и содержание учебного предмета.....	7
<b>3 Условия реализации учебного предмета</b> .....	15
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	15
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	
.....	15

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СОО для специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование на базе основного общего образования.

## 1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет Иностранный язык входит в общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и изучается на первом курсе обучения.

Уровень изучения предмета: базовый.

## 1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки.

Освоение содержания учебного предмета Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код	Результаты обучения
<b>Личностные результаты обучения отражают:</b>	
<b>ЛР1</b>	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
<b>ЛР2</b>	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
<b>ЛР4</b>	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
<b>ЛР5</b>	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
<b>ЛР6</b>	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
<b>ЛР7</b>	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

<b>ЛР8</b>	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
<b>ЛР4</b>	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<b>ЛР09</b>	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
<b>ЛР10</b>	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
<b>ЛР11</b>	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
<b>ЛР12</b>	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>ЛР13</b>	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
<b>ЛР14</b>	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
<b>ЛР15</b>	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

<b>Метапредметные результаты обучения отражают:</b>	
<b>МР1</b>	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
<b>МР2</b>	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
<b>МР3</b>	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
<b>МР4</b>	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
<b>МР5</b>	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
<b>МР6</b>	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
<b>МР7</b>	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
<b>МР8</b>	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
<b>МР9</b>	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Код	Предметные результаты обучения отражают:	Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО
ПР6 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ПР6 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. стандарты антикоррупционного поведения.
ПР6 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Осуществлять пуск и останов теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения. ПК 2.1. Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения. ПК 2.3. Вести техническую документацию ремонтных работ.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
<b>Трудоемкость учебного предмета (всего), в том числе часов вариативной части</b>	135	51	84
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части</b>	115	51	64
в том числе:			
лабораторные занятия			
практические занятия	115	51	64
ИОП (индивидуальный образовательный проект) (если предусмотрено)			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>			
<b>Консультации (всего)</b>	2		2
<b>Промежуточная аттестация</b>	6		18
<b>Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)</b>		ДЗ	Э

## 2.2 Содержание учебного предмета Иностранный язык с учетом профессиональной направленности

Содержание раздела	Инструменты реализации профессиональной направленности	
	в форме практической подготовки	включение прикладных модулей
Раздел 11 Обучение в колледже	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Работа с аутентичными текстами профессиональной направленности (Vocational education);</li> <li>2) Культура пользования словарями профессиональной направленности;</li> <li>3) Лексический диктант</li> <li>4) Творческие задания: сочинения о будущей профессии с использованием лексики профессиональной направленности.</li> </ol>	УПВ.03 У Физика
Раздел 12 Научно-технический прогресс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Работа с аутентичными текстами профессиональной направленности (Science, Technology);</li> <li>2) Культура пользования словарями профессиональной направленности;</li> <li>3) Лексический диктант</li> <li>4) Творческие задания: составление предложений, диалогов, монологов, интеллектуальных карт и использованием лексики профессиональной направленности.</li> </ol>	УПВ.03 У Физика
Раздел 13 Промышленные технологии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Работа с аутентичными текстами профессиональной направленности (Engineering);</li> <li>2) Культура пользования словарями профессиональной направленности;</li> <li>3) Лексический диктант</li> <li>4) Творческие задания: составление диалогов, монологов, с использованием лексики профессиональной направленности.</li> </ol>	УПВ.03 У Физика
Раздел 14 Моя профессия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Работа с аутентичными текстами профессиональной направленности (Heating engineering);</li> <li>2) Культура пользования словарями профессиональной направленности;</li> <li>3) Лексический диктант</li> <li>4) Творческие задания: сочинения о будущей профессии, составление предложений, диалогов, монологов, интеллектуальных карт и использованием лексики профессиональной направленности.</li> </ol>	УПВ.03 У Физика



### 2.3 Тематический план и содержание учебного предмета Иностранный язык

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.) очная форма обучения	Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Образовательные результаты
		аудитор.				
	<b>Раздел 1 Вводно-коррективный курс</b>	<b>14 ч</b>				ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ОК 09
1	Система звуков и букв в английском языке. Транскрипционные знаки. Приветствие, прощание.	2ч. / прак.	Урок-практикум	Магнитофон	[1] стр. 11	
2	Правила чтения гласных в 4 типах слога. Представление себя и других людей в официальной обстановке.	2ч. / прак.	Урок-практикум	Магнитофон	[1] стр. 16, упр. 3	
3	Представление себя и других людей в неофициальной обстановке. Глагол to be.	2ч. / прак.	Урок-практикум		[1] стр. 22	
4	Чтение буквосочетаний ea, wa, al, wh,ild,ind и других. Местоимения (личные, притяжательные, объектные).	2ч. / прак.	Урок-практикум		[1] стр. 28	
5	Глагол to have. Повелительное наклонение.	2ч. / прак.	Урок-практикум		[1] стр. 51	
6	Притяжательный падеж существительных. Множественное число существительных.	2ч. / прак.	Урок-		[1] стр. 52	

	Чтение буквосочетаний.		практикум			
7	Оборот There is/are. Контрольная работа по разделу	2ч. / прак.	Урок-практикум		-	
	<b>Раздел 2 Семья. Семейные ценности</b>	<b>10 ч</b>				ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ОК 09
8	Введение ЛЕ по теме «Моя семья». Present Simple	2ч. / прак.	Урок-практикум		ЛЕ	
9	Чтение текста «My family». Отработка темы Present Simple.	2ч. / прак.	Урок-практикум	Экран, проектор	[1] стр. 71	
10	Семья и семейные отношения. Введение Past Simple, Числительные.	2ч. / прак.	Урок-практикум		[1] стр. 58	
11	Present/Past Simple-закрепление. Генеалогическое дерево.	2ч. / прак.	Урок-практикум	Экран, проектор	Подготовка к тесту, сообщение о семье	
12	Сообщения студентов по теме «Семья». Грамматический тест	2ч. / прак.	Урок-практикум			
	<b>Раздел 3 Внешность человека. Описание характера</b>	<b>10ч</b>				ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК, ОК 09
13	Введение ЛЕ по теме «Внешность человека». Модальные глаголы	2ч. / прак.	Урок-практикум		ЛЕ, [1] стр. 54	
14	Черты характера. Отработка темы «Модальные глаголы»	2ч. / прак	Урок-практикум		[1] стр. 86	

15	Профессии. Неопределенные местоимения и их производные	2ч. / прак.	Урок-практикум	Экран, проектор	ЛЕ, [1] стр. 192	
16	Описание внешности друга. Производные неопределенных местоимений.	2ч. / прак.	Урок-практикум		Подготовиться к тесту	
17	Сообщения студентов по теме. Грамматический тест.	2ч. / прак.	Урок-практикум	Экран, проектор	-	
	<b>Раздел 4 Описание жилища.</b>	<b>8 ч</b>				ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
18	Введение лексики по теме «Мой дом (квартира). Отработка грамматического материала (Present/Past Simple)	2ч. / прак.	Урок-практикум		ЛЕ	
19	Описание студентами тематических картин. Предлоги места. Введение Future Simple.	2ч. / прак.	Урок-практикум	Экран, проектор	[1], стр. 100	
20	Описание обстановки жилища. Условия жизни. Отработка грамматического материала (группа Simple)	2ч. / прак.	Урок-практикум		Подготовиться к тесту.	
21	Текст «Our college». Грамматический тест.	2ч. / прак.	Урок-практикум		-	
	<b>Раздел 5 Рабочий день и свободное время.</b>	<b>9 ч</b>				ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
22	Введение и отработка ЛЕ. Чтение текста «Мой рабочий день». Предлоги времени.	2ч. / прак.	Урок-практикум		ЛЕ, [4] стр. 16	
23	Досуг. Хобби. Введение Present Progressive.	2ч. / прак.	Урок-		Эссе «Мое хобби»	

			практикум			
24	Чтение текста «Выходной день». Present Progressive/Present Simple.	2ч. / прак.	Урок-практикум	Экран, проектор	Подготовка к тесту	
25	Рассказ студентов о своем рабочем дне. Грамматический тест.	2ч. / прак.	Урок-практикум		Подготовка к к/р	
26	Контрольная работа за семестр.	1ч/ прак.	Урок-практикум		-	
<b>II семестр</b>						
	<b>Раздел 6 Городская и сельская жизнь. Покупки.</b>	<b>8 ч</b>				ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
27	Введение лексики по теме. Предлоги направления. Введение Past Progressive	2ч. / прак.	Урок-практикум		ЛЕ, [1] стр. 127	
28	Чтение текста «In the country». Отработка грамматического материала Past Progressive.	2ч. / прак.	Урок-практикум		Ответы на вопросы	
29	Чтение диалогов «In the shop». Введение, отработка Future Progressive.	2ч. / прак.	Урок-практикум		ЛЕ, [1] стр. 83	
30	Драматизация диалогов. Грамматический тест.	2ч. / прак.	Урок-практикум		-	
	<b>Раздел 7 Здоровье и спорт</b>	<b>6 ч</b>				ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ОК 09
31	Введение ЛЕ. Здоровый образ жизни. Степени сравнения прилагательных.	2ч. / прак.	Урок-		ЛЕ	

			практикум			
32	Чтение текста «Sports». Степени сравнения наречий.	2ч. / прак.	Урок-практикум		[1] стр. 218	
33	Посещение врача. Отработка грамматического материала.	2ч. / прак.	Урок-практикум		ЛЕ	
	<b>Раздел 8 Путешествия. Еда.</b>	<b>6 ч</b>				ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
34	Введение ЛЕ. Чтение текста «Traveling». Количественные местоимения many, much, few, little	2ч. / прак.	Урок-практикум		ЛЕ, [4] стр. 43	
35	Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой. Употребление Too many/much	2ч. / прак.	Урок-практикум	Экран, проектор	[1] стр. 89	
36	Средства передвижения, транспорт. Отработка грамматического материала	2ч. / прак.	Урок-практикум		-	
	<b>Раздел 9 Россия-наша Родина.</b>	<b>8 ч</b>				ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ОК 09
37	Введение ЛЕ. Чтение текста «Russia». Введение Present Perfect	2ч. / прак.	Урок-практикум	Экран, проектор	ЛЕ, [1] стр. 153	
38	Чтение текста “State system of Russia”. Введение Past Perfect.	2ч. / прак.	Урок-практикум		Составить схему “State system”	
39	Традиции России. Отработка грамматического материала Past Perfect	2ч. / прак.	Урок-практикум			

40	Чтение текста "Moscow". Отработка грамматического материала Present/Past Perfect	2ч. / прак.	Урок-практикум		-	
	<b>Раздел 10 Страны изучаемого языка</b>	<b>8 ч</b>				ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 03, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ОК 09
41	Введение ЛЕ. Чтение текста «The United Kingdom». Введение Future Perfect.	2ч. / прак.	Урок-практикум		ЛЕ, [4] стр. 71	
42	США. Чтение текста «The USA». Отработка грамматического материала Future Perfect.	2ч. / прак.	Урок-практикум		[4] стр. 76	
43	Крупные города стран изучаемого языка. Выполнение грамматических упражнений (Perfect tenses)	2ч. / прак.	Урок-практикум	Экран, проектор	Подготовиться к дискуссии	
44	Дискуссия «Страны изучаемого языка». Грамматический тест.	2ч. / прак.	Урок-практикум		-	
	<b>Раздел 11 Обучение в колледже</b>	<b>6 ч</b>				ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ОК 09
45	Введение ЛЕ. Чтение текста «Vocational education». Введение Present Perfect Continuous	2ч. / прак.	Урок-практикум	Экран, проектор	ЛЕ	
46	Монологические высказывания по теме. Отработка Present Perfect Continuous	2ч. / прак.	Урок-практикум		Подготовиться к дискуссии	
47	Дискуссия «Моя специальность».	2ч. / прак.	Урок-		-	

	Введение Past Perfect Continuous.		практикум			
	<b>Раздел 12 Научно-технический прогресс</b>	<b>8 ч</b>				ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ОК 09, ПК 1.1. ПК 2.1 ПК 2.3
48	Введение ЛЕ. Чтение текста «Science». Отработка Past Perfect Continuous	2ч. / прак.	Урок-практикум		Выучить ЛЕ	
49	Отрасли науки. Введение Future Perfect Continuous.	2ч. / прак.	Урок-практикум		[4] стр. 136	
50	Чтение текста «Technology». Отработка Future Perfect Continuous	2ч. / прак.	Урок-практикум	Экран, проектор	[4] стр. 139	
51	Великие ученые. Грамматический тест.	2ч. / прак.	Урок-практикум		-	
	<b>Раздел 13 Промышленные технологии</b>	<b>6 ч</b>				ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ОК 09, ПК 1.1. ПК 2.1 ПК 2.3
52	Ведение ЛЕ. Чтение текста «Engineering». Present Perfect/Present Perfect Continuous	2ч. / прак.	Урок-практикум		ЛЕ, [4] стр. 184	
53	Промышленность в России. Past Perfect/Past Perfect Continuous	2ч. / прак.	Урок-практикум		[4], стр. 190	

54	Чтение текста «Youth and Industry». Сообщения студентов по теме.	2ч. / прак.	Урок-практикум		-	
	<b>Раздел 14 Моя профессия</b>	<b>8 ч</b>				ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ОК 09, ПК 1.1. ПК 2.1 ПК 2.3
55	Введение ЛЕ. Чтение текста «My future career». Future Perfect/ Future Perfect Continuous	2ч. / прак.	Урок-практикум		ЛЕ, [4] стр. 19	
56	Чтение текста «Heating engineering». Отработка грамматического материала.	2ч. / прак.	Урок-практикум		Подготовиться к тесту	
57	Монологические высказывания студентов. Грамматический тест.	2ч. / прак.	Урок-практикум		Подготовиться к зачету.	
58	Зачетное занятие.	2ч. / урок	Урок-практикум		-	
	<b>Итого:</b>	<b>115</b>				



### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета Иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютер, аудиоманитофон, телевизор, видеоманитофон, видео-аудиозаписи.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование	Источник
<b>Основная литература</b>		
1	Брель Н.М., Пославская Н.А., Английский язык. Базовый курс – Москва, КНОРУС, 2021 – 274с.	Электронная библиотечная система <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
2	Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник. – Москва: КНОРУС, 2021- 385	Электронная библиотечная система <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
3	Карпова Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. - Москва: КНОРУС, 2021. - 281 с	Электронная библиотечная система <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
4	Нарочная, Е.Б., Английский язык для технических специальностей : учебник / Е.Б. Нарочная, Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец. — Москва : КноРус, 2022. — 282 с	Электронная библиотечная система <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
5	Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений. Серия «Учебники и учебные пособия». - Ростов н./Д: Феникс, 2013. – 342с.	Режим доступа URL: <a href="https://edu.tatar.ru/upload/images/files/agabekjan-anglijskij_jazyk-spo%202013.pdf">https://edu.tatar.ru/upload/images/files/agabekjan-anglijskij_jazyk-spo%202013.pdf</a>
6	Безкоровайная Г.Т, Соколова Н.И, Койранская, Е.А. Planet Of English: учебник английского языка для СПО – М.: «Академия», 2015. – 256 с.	Библиотека колледжа

7	Карпова Т.А. Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебное пособие. – Москва : КНОРУС, 2018. – 286 с.	Электронная библиотечная система <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
8	Клим Я.А. 700 новых устных тем по английскому языку. – М: ООО «Хит книга», 2017. -768 с.	Библиотека колледжа
<b>Интернет-ресурсы</b>		
9	Портал по изучению английского языка.	Режим доступа: URL: <a href="http://http://www.english language.ru">http://http://www.english language.ru</a>
10	Грамматика английского языка	Режим доступа: URL: <a href="http://grammar.ru/">http://grammar.ru/</a>